

آموزش بر مبنای پاسخگویی اجتماعی در یک صفحه

مقدمه

از زمانی که آموزش پزشکی به سمت جامعه محوری و جامعه نگری سوق پیدا کرده است، به مفهوم پاسخگویی اجتماعی آموزش پزشکی توجه شایانی معطوف گردیده است پاسخگویی اجتماعی در آموزش به منزله جهت دهی تمام فعالیت های آموزشی به سمت تربیت نیروی متخصصی است که قادر به مرتفع کردن نیازهای سلامت جامعه باشد. سازمان بهداشت جهانی در تعریف خود از پاسخگویی اجتماعی، مؤسسات آموزشی را ملزم به هدایت کلیه فعالیت های خدماتی، آموزشی و تحقیقاتی خود به سمت مرتفع نمودن نگرانیها و اولویتهای بهداشتی جامعه تحت پوشش خود می نماید. نتایج مطالعات نشان می دهد یکی از معضلات آموزشی تمام کشورها ناکافی بودن توانمندی ها و مهارت فارغ التحصیلان است. عدم توجه به پاسخگویی اجتماعی در تربیت پزشکان، زمینه القای حس ناتوانی در پزشکان برای خدمت رسانی به جامعه را فراهم مینماید که خود موجب کاهش اعتماد به نفس آنها و افزایش اضطراب آنان در سالهای آغازین طبابت می شود.

به منظور پاسخگویی اجتماعی در آموزش ابتدا باید نیازهای جامعه شناخته شود و تغییرات حال و آینده جامعه تعیین و پیش بینی شود. سپس به تعیین شایستگی های مورد نیاز افراد و تدوین برنامه درسی و اهداف آموزشی برای تربیت نیروی متخصص پرداخته شود و در نهایت ارزشیابی اثربخشی برنامه درسی تدوین شده انجام شود.

مراحل پاسخگویی اجتماعی در آموزش:

- ۱- شناسایی نیازهای جامعه
- ۲- تعیین شایستگی های مورد نیاز نیروها
- ۳- تدوین برنامه درسی و اهداف آموزش
- ۴- اجرای آموزش
- ۵- ارزشیابی اثربخشی برنامه درسی

راهکارهای کاربرد پاسخگویی اجتماعی در دانشگاه های علوم پزشکی

- ❖ مشارکت فعال نظام آموزشی و نظام عرصه خدمات در شناسایی و ارزیابی نیازهای جامعه و تعیین اولویتها
- ❖ حضور نظام آموزشی در کلیه سطوح نظام عرصه خدمات
- ❖ مشارکت نظام آموزشی در اصلاح نظام عرصه خدمات، ارائه نوآوریها در عرصه خدمات به منظور تامین نیازها
- ❖ اصلاح استراتژی های آموزشی و دور شدن از مرزهای آموزش سنتی
- ❖ اصلاح طرح درس و دوره واحدهای کارآموزی و کارآموزی در عرصه
- ❖ برگزاری کارگاه های آموزش پاسخگو و جامعه نگر برای گروه های آموزشی
- ❖ تدوین برنامه درسی و گسترش بین رشته ای و میان رشته ای در دانشکده متناسب با نیازهای واقعی جامعه در حوزه سلامت
- ❖ آشناسازی اعضای هیئت علمی با مفاهیم پاسخگویی اجتماعی
- ❖ توانمندسازی آموزشی اعضای هیئت علمی در دانشکده با هدف تربیت دانش آموختگان توانمند، متعهد، و پاسخگو به نیازهای بیماران و نظام سلامت
- ❖ توسعه پژوهش های کاربردی بر اساس نیاز جامعه
- ❖ انجام کارآموزی و کارآموزی در عرصه مزاد بر کوریکولوم آموزشی برنامه ریزی شده و داوطلبانه در فعالیتهای اجتماعی مرتبط با سلامت
- ❖ انجام کارورزی مزاد بر کوریکولوم در سازمان های خیریه، انجمن های علمی و خانه سالمندان

تهیه کننده:

دکتر شادی ثابت قدم

استادیار گروه مامایی

دبیر کمیته آموزش پاسخگو